

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра источниковедения

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Направленность – Архивы в России и за рубежом

Уровень квалификации выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель

доктор ист.наук, проф.В.И. Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и
организации архивного дела

№ 7 от 12.03.2024

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана бакалаврской программы «Архивы и архивное дело в России и за рубежом» по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение.

Цель: освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географически-пространственные стороны исторического процесса; основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в социально-гуманитарном и естественнонаучном знании; определение ее роли и места в системе знаний и взаимодействия человека, общества и природы.

Задачи:

изучить историю и современное состояние исторической географии; с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, овладеть терминологией и понятиями категориальным аппаратом дисциплины; изучить специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств; овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах; получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5 - Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов	ПК-5.2 - Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, его исторического и культурного наследия Уметь: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности, самостоятельно работать с различными источниками информации. Владеть: основными методами, способами и средствами описания и исследования объектов исторического наследия.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Историческая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана бакалаврской программы «Электронные архивы и документы» по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение. Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела историко-архивного института РГГУ. Изучению дисциплины предшествует освоение курсов «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Информационная эвристика», «Вспомогательные исторические дисциплины» «Источниковедение».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин прохождения практик: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

Тема 1. История историко-географической науки, ее современное состояние, актуальная проблематика исторической географии; дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Историческая политическая география. Историческая география населения. Историческая социальная география. Историческая экономическая география. Историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы. Историко-географическое страноведение. Региональные аспекты исторической географии и историко-краеведческой проблематики в контексте историко-географических исследований.

Междисциплинарный характер исторической географии: история и география. Источники исторической географии. Методы в исторической географии: аналитико-статистический, сравнительно-исторический, методы ретроспективного анализа, статистический, картографический. Новые методы историко-географических исследований: метод относительного пространства, т.е. определения места объектов в пространстве относительно установленных в науке ориентиров.

История исторической географии. «Прото-научный» период развития. Визуализация в исторической географии. Гуманистические идеи и опыты исторической географии: Историческая картография. Рационалистическое мышление и его проявления в исторической географии. Эпоха Просвещения. Европоцентризм. Историческая география колоний. Географический детерминизм. Французская, германская, американская, английская школы исторической географии. Историческая география в XX веке. Геополитика. Евразийство. Гуманистическая география. Культурная география. Новейшие дискуссии по проблемам исторической географии.

Историческая география в России. В.Н. Татищев, С.М. Соловьев, Н.П. Барсов, Д.И. Багалей, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, С.М. Середонин, Е.Е. Замысловский. Областничество. Л.И. Мечников и его труд «Цивилизация великие исторические реки». Историческая география в Советском Союзе и в современной России. Преподавание исторической географии в МГУ им. М.В. Ломоносова, Московском государственном историко-архивном институте. Центры исторической географии и исторической картографии. Научное творчество В.К. Яценского, А.В. Муравьева, Л.В. Милова в контексте исторической географии.

Тема 2. Историческое развитие территории Евразийского материка – территории европейской культуры, европейской цивилизации, компонентами которой являются греко-римское наследие, христианство, и культура германских и славянских народов, и результаты взаимодействия культуры арабского мира. Рельеф климат Европы. Роль

природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование Европы.

Тема 3. Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы в XVI–XVII веках. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.

Тема 4. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн. Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда.

Тема 5. Реализация идей панъевропеизма. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: проблемы и решения европейской интеграции в историко-географическом контексте

Тема 6. Историческая политическая, этническая и экономическая география Древней Руси. Русские княжества и землевладение в XII–XIII веках. Золотая Орда. Склады ваний территории Русского государства, территория Московского государства в XVI–XVII веках.

Тема 7. Историческая политическая и экономическая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII–начале XX в. Россия между Востоком и Западом.

Тема 8. Территория Советской России и СССР в 1917–1991 гг.: историко-географический контекст. Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.

4. Образовательные и информационные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов.

При реализации программы дисциплины «Историческая география» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (32 час.) занятия проводятся в форме лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Используется проблемный метод изложения лекционного материала, проводятся дискуссии, обсуждаются результаты подготовки контрольных работ. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании контрольной работы (20 часов) и индивидуальную работу студентов в архиве или библиотеке (24 часов). Активные и интерактивные формы обучения применяются в ходе семинарских занятий (коллективный разбор конкретной ситуации по проблемам исторической географии, дискуссия по актуальным проблемам современной историко-географической науки, ролевые игры).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с видными учеными, специалистами в области исторической географии, культурной географии, гуманитарной географии.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Системаоценивания

№ №	Форма контроля	Сроки отчё тности	Оценка (в баллах)
1.	Коллоквиум		0 - 20
2.	Письменная работа (семинарский доклад)		0 – 20
3.	Работа в семинаре		0 -20
4.	Итоговая (письменная) работа		0 – 40

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично хорошо удовлетворительно	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Древнерусский язык»

Контрольные задания и вопросы. Тематика рефератов (контрольных работ)

1. Предмет исторической географии в историко-географической науке.

2. Место исторической географии в системе исторических и географических наук.
3. Проблемы междисциплинарности исторической географии.
4. Проблема взаимодействия природы общества в исторической географии.
5. Географический фактор и развитие общества в эпоху нового времени.
6. Физико-географическое районирование Западной Европы.
7. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
8. Типы сельских поселений Европы в XVI-первой половине XVII вв.
9. Города Западной Европы в раннее новое время.
10. Церковная география Европы в XV - XIX вв.
11. География торговли в раннее новое время.
12. Транспорт и пути сообщения в XVI - первой половине XVII вв.
13. Географические представления и открытия в эпоху нового времени.
14. Демография Западной Европы в XVIII- XIX вв.
15. Демографическая карта американского континента в XIX в.
16. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
17. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
18. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
19. Транспорт и пути сообщения в XIX в.
20. Политическая география Европы после Второй мировой войны.
21. Этническая карта Европы в конце XX в.
22. Географический фактор в представлениях российских ученых XVIII-начала XX вв.
23. Труды российских ученых в области исторической географии (по выбору).
24. Источники для изучения исторической географии, их классификация.
25. Карта как исторический источник, методы ее изучения.
26. Основные параметры природной среды Восточной Европы и северо-восточной части Евразийского континента (ландшафт, гидрология, почвы, климат, природно-географическая зональность, флора и фауна, ресурсы).
27. Роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.

Вопросы к зачёту

1. Этническая география Древней Руси в IX-XII вв. Соседние народы и государства.
2. Размещение хозяйства, города и пути сообщения Древней Руси.
3. Золотая Орда, ее территория, население, хозяйство, торговые пути.
4. Земли Северо-Восточной Руси в XIII- XV вв.
5. Великое княжество Литовское в XIII -XV вв.
6. Формирование исторического ядра территории Российского государства в XV-XVII вв.
7. Население Российского государства в XVI-XVII вв., его размещение и миграции.
8. Территориальное деление Российского государства в XVI-XVII вв.
9. География сельского хозяйства и землевладения в Российском государстве в XVI-XVII вв.
10. География ремесел и производства в Российском государстве в XVI-XVII вв.
11. Города XVI-XVII вв., состав и занятия их населения.
12. Зарождение историко-географической специфики регионов России. География торговли; пути сообщения; пути в Сибирь; пути к заморской торговле.
13. Украина, Белоруссия, Литва в составе Речи Посполитой в XVI - XVII вв.
14. Историческая география Прибалтики в XVI- XVII вв.
15. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.

16. Территориальный рост территориальные изменения в составе Российской империи в середине XIX - начале XX вв.
17. Население Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
18. Население Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
19. Изменения в размещении и структуре землевладения сельского хозяйства России во второй половине XIX - начале XX вв.
20. Территориально-распределение промышленного производства и ремесел России в XVIII - первой половине XIX вв.
21. Изменения в географии промышленного производства России во второй половине XIX - начале XX вв.
22. Дореформенное экономическое районирование России. Пути сообщения, направления внутренней и внешней торговли.
23. Изменения в экономическом районировании пореформенной России: новые промышленные районы, новые города, перераспределение роли старых городов. Труды П.П. Семенова-Тян-Шанского по экономическому районированию России.
24. Торговля, транспорт и связь России во второй половине XIX - начале XX вв.
25. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918-1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи.
26. Формирование и развитие территории СССР в 1922-1991 гг.
27. Население СССР в 1922-1991 гг.: общие характеристики численности, состава, размещения, миграций.
28. Национальное административно-территориальное устройство СССР в 20-начале 30-х гг.
29. Национальное административно-территориальное устройство СССР в начале 30-х - начале 90-х гг.
30. Территория и население Российской Федерации в составе СССР (1922-1991 гг.).
31. Экономическое районирование СССР и его изменения.
32. Размещение сельскохозяйственного производства в СССР в 30-80-е гг.
33. Размещение промышленного производства в СССР в 30-50-е гг. Историко-географические последствия первых пятилеток.
34. Размещение промышленного производства в СССР в 50-80-е гг.
35. Города СССР и города России в 1945-1991 г г.
36. Транспорт и связь СССР в 1945-1991 гг.
37. Современная территория и границы Российской Федерации.
38. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.
39. Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.
40. Экономико-географические последствия распада СССР на территории Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

Основные

Атлас мира. М., 1988.

- Атлас по истории нового времени(разные издания)
 Атлас по истории новейшего времени(разные издания)
 Книга Большому Чертежу. М.; Л., 1950.
 ОбразованиеиразвитиеСоюзаСоветскихСоциалистическихРеспублик(в документах).
 М., 1973.
 Русский исторический атлас/ Сост. К.В. Кудряшов. М.: Пг., 1923.
 Советский Союз. Географическоеописание. М., 1966-1972. Тт. 1 - 22.
 ЭкономическаяжизньСССР:Хроникасобытийифактов,1917-1965.2-еизд.М., 1967. Кн.
 1-2.

Дополнительные

- Карты/Сост.И.А.Голубцов//ИсторияСССР.М.,1947.Т.1:Сдревнейшихвремен до конца
 XVIIIвека.
 Большойсоветскийатлас мира. М., 1954.

Литература

Основная

- БродельФ.Материальнаяцивилизация,экономикаикапитализм.XV–XVIIIвв.В3-х т.
 М., 1986-1992.
 Голубчиков,Ю.Н.Основыгуманитарнойгеографии:учеб.пособие/Ю.Н. Голубчиков.—
 Москва:ИНФРА-М,2015.—364с.—(Высшееобразование).-ISBN978-5-16-004682-2. -
 Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/472154>
 ДробижевВ.З.ИсторическаягеографияСССР:Учеб.пособиедляист.фак.ун-тов/.-М. :
 Высш. шк., 1973.- 318 с.
 ЕгоровВ.Л.ИсторическаягеографияЗолотойОрдывXIII-XIVвв..-М.: Либроком, 2009. –
 248с.
 ЗамятинД.Н.Культураипространство:Моделированиегеографическихобразов.– М.:
 Знак, 2006. – 488 с.
 МедушевскаяО.М.Историческаягеографиякаквспомогательнаяисторическая
 дисциплина. М., 1959.
 МуравьевА.В.,СамаркинВ.В.ИсторическаягеографияЗападнойЕвропывсредние века.
 М., 1976.
 Тихомиров М.Н. Древнерусские города. 2-е изд. М., 1956.
 Самаркин В. В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976.
 ШаскольскийИ.П.Историческаягеография//Вспомогательныеисторические
 дисциплины. Вып. II. Л., 1986.
 Шелестов Д.К. Историческая демография. Учебное пособие. М., 1987.

Дополнительная

- Багров Л. С. История географическойкарты. Пгр., 1917.
 БаландинР., Бондарев Л. Природа ицивилизация. М., 1988.
 БродельФ.Материальнаяцивилизация,экономикаикапитализм,Т.1-3.М,1986-1991.
 Бродель Ф. Что такое Франция? М., 1994.
 ВитверИ.В. Историко-географическоевведениевэкономическуюгеографию
 зарубежного мира. М., 1963.
 Водарский Я.Е. Население России за 400 лет(XVI- начало XXвв.).М., 1973.

- Гумилев Р. А. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.
- Ерамов Р. А. Физическая география Западной Европы. М., 1989.
- Историческая география: пространство человека и человек в пространстве: материалы XXIII междунар. науч. конф. Москва, 27-29 янв. 2011 г. М.: РГГУ, 2011-498 с.
- История войн. Т. I-III. Ростов-на-Дону. М., 1997.
- История Европы. Т. I-V. М., 1988-1999.
- Кертман Л. Е. География, история и культура Англии. М., 1979.
- Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X - XIV веках. М., 1984.
- Ковалев Ю. Ю. География мировой науки. М., 2002.
- Латинская Америка. Энциклопедический словарь-справочник. Т. 1-2. М., 1979-1982.
- Лагутина Е. И., Лачининский В. А. Страны Пиренейского полуострова. Учебное пособие. Л., 1984.
- Магидович И. П., Магидович В. И. История открытия и исследования Европы. М., 1970.
- Магидович И. Г. Г., Магидович В. И. Очерки по истории ВГО. Т. I-V. М., 1982-1986.
- Максаковский В. П. Историческая география. М., 1998.
- Милов Л. В. Исследования об "Экономических примечаниях" к Генеральному межеванию. М., 1965.
- Муравьев В. А. Пространство, время, история человека и общества: историческая география в системе исторических наук // Исторический источник: Человек и пространство: Тез. докл. и сообщений науч. конф. М., 1997. С. 24-35.
- Народонаселение мира. Справочник под ред. Б. Ц. Урланиса. М., 1984.
- Народы мира. Историко-этнографический справочник, М., 1988.
- Насонов А. Н. «Русская земля» и образование территории Древнерусского государства: Историко-географическое исследование. М., 1951.
- Никонов В. А. География фамилий. Л., 1988.
- Урланис Б. Ц. История военных потерь: войны и народонаселение Европы (XVII-XХ вв.). СПб., 1994.
- Яцунский В. К. Историческая география. История ее возникновения и развития в XV - XVIII вв. М., 1955.

Информационные ресурсы сети «Интернет»

- Российская государственная библиотека/Центр информ. технологий РГБ. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
- Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>.
- Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>.
- Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liber.rsuh.ru/>.
- Портал РГГУ «Родная история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rodная-istoriya.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Историческая география» используется материально-техническая база РГГУ: наличие необходимого состава и количества -учебников и учебных пособий и их электронных копий; публикаций исторических источников и их электронных копий; органов научной периодической печати XVIII-XXI вв. и их электронных копий; комплекта картин и их электронных копий; доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

Перечень БДиИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободное)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере с помощью специализированного программного обеспечения, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамены зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамены зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в формате тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

-письменные задания выполняются на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения;

-экзамены зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.2. Планы практических занятий

Занятие 1 Предмет, содержание, история исторической географии (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет исторической географии и современные дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Историческая картография.
2. История исторической географии как научной дисциплины в России и странах Западной Европы.
3. Историческая география и междисциплинарные подходы в научном исследовании.

Литература

Основная

Жекулин В. С. Историческая география: предмет и методы. Л., 1982.

Зайцев М.В. Историческая география России – Саратов, 2006 – 204 с.

Историческая география России: новые подходы : сб.ст., посвящ. 70-летию В.М. Кабузана / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории; М. : ИРИ, 2004.- 208, [1] с.

Дополнительная

Замятин Д.Н. Культура и пространство: Моделирование географических образов. – М.: Знак, 2006. – 488 с.

Шаскольский И.П. Историческая география // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. II. Л., 1986.

Занятие 2 Историческая география Европы (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Роль природно-географического фактора в истории Западной Европы.
- 2 Великие географические открытия.

3 Историческая география Европы после Первой и Второй мировых войн.

4 Панъевропеизм в прошлом и настоящем. Экологические проблемы.

Литература:

Основная

Магидович И. П., Магидович В. И. История открытия и исследования Европы. М., 1970.

Магидович И. ГГ., Магидович В. И. Очерки по истории ВГО. Т. I-V. М., 1982-1986.

Максаковский В. П. Историческая география. М., 1998.

Муравьев А. В., Самаркин В. В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976.

Муравьев А. В., Самаркин В. В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в V - XVII вв.). М., 1973.

Дополнительная

Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, Т. 1-3. М., 1986 -1991.

Бродель Ф. Что такое Франция? М., 1994.

Витвер И. В. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. М., 1963.

История Европы. Т. I-V. М., 1988-1999.

Кертман Л. Е. География, история и культура Англии. М., 1979.

Ковалев Ю. Ю. География мировой науки. М., 2002.

Занятие 3 Историческая политическая, этническая, экономическая карта Древней Руси, Московского государства (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Историческая география Древней Руси. 2.

Историческая география Золотой Орды.

3. Территория Московского государства в XVI–XVII вв.

Литература

Основная

Дробижев В. З., Ковальченко И. Д., Муравьев А. В. Историческая география СССР. – М., 1973.

Дробижев В. З. Историческая география СССР: Учеб. пособие для ист. фак. ун-тов. – М.: Высш. шк., 1973. – 318 с.

Дулов А. В. Географическая среда и история России: Конец XV - середина XIX в. М., 1983.

Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. – М.: Либроком, 2009. – 248 с.

Дополнительная

Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV веках. М., 1984.

Аверьянов К. А. Московское княжество Ивана Калиты [Ч. 1]: Введение. Историческая география завещания Ивана Калиты. – 1993. – 56 с.

Горский А. А. К вопросу о причинах «возвышения» Москвы // Отечественная история. – 1997. – №1.

Насонов А. Н. «Русская земля» и образование территории Древнерусского государства:

Историко-географическое исследование. М., 1951.

Тихомиров М. Н. Древнерусские города. 2-е изд. М., 1956.

Занятие 4. Историческая экономическая география экономического России XVIII-нач. XX в (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Основные характеристики развития сельского хозяйства: России в Новое время.

2. Развитие ремесла и промышленности. Индустриализация. Развитие транспорта
3. Демографические процессы.

Литература

Основная

Город и деревня в Европейской России. М: ОГИ РАН 2001 - 586 с.

Милов Л.В. Исследование «Экономических примечаниях» к Генеральному межеванию М., 1965 – 243 с.

Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII–XIX вв. М., 1955–376 с.

Дополнительная

Дулов А.В. Географическая среда и история России. Конец XV – середина XIX в. М., 1983 – 298 с.

Зайончковская Ж.А. Демографическая ситуация и расселение М., 1991– 218 с.

Истомина Э.Г. Водные пути России во второй половине XVIII–XIX вв. М., 1982 – 301 с.

Кабузан В.М. Изменения в размещении населения России в XVIII-XIX вв.–

М., 1971. Милов Л.В. Природно-

климатический фактор и особенности российского исторического процесса // В.И. М., 1992. № 4-5.

Занятие 5 Историческая география Советского Союза, и современной России (семинар-дискуссия 2 часа)

Вопрос для обсуждения

1. Изменения территории Советской России и СССР в XX веке.
2. Историческая география населения СССР и современной России (XX – начало XXI века)
3. Экологическая история СССР и современной России.
4. Проблемы исторической культурной и гуманитарной географии в современной России.

Литература

Основная

Ведение О.А. Туровский Р.Ф. Культурная география. М., 2001 – 267 с.

Ковалев Е.М. Гуманитарная география России: пособие для студентов вузов / Ковалев

Евгений Михайлович ; Е. М. Ковалев. - М. : Варяг, 1995. - 446 с

Суций С.Я. Дружинин А.Г. Очерки географии русской культуры Ростов 1994 г. – 234 с.

Стрелецкий В.Н. Историко-географический подход к изучению культуры. Вестник исторической географии вып. 1. Смоленск 1999 – 162 с.

Тишков В.А. Культурный смысл пространства // Этнографическое обозрение. - 2004. - 2004 ; N1. - С. 14-31.

Дополнительная

Дурновцев В.И. На путях экологической истории России // Историческая география: пространство человека vs человек в пространстве: материалы XIII Междунар. Науч. конф. Москва, 27-29 янв. 2011 г. М.: РГГУ, 2011. С. 45-59.

Дурновцев В.И. Становление экологической истории России (историографические наблюдения) // Социокультурные измерения в условиях глобализации. Опыт России и Сербии /

Под ред. Д.Ж. Марковича, С.Н. Глазачева, С.А. Степанова. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2011.

Суций С.Я. Пространство культуры. М. 1995– 286 с.

Философия культуры. Становление и развитие. СПб.. 1995– 321 С.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Историческая география» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой источниковедения.

Цель: освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географически-пространственные стороны исторического процесса; основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в социально-гуманитарном естественнонаучном знании; определение ее роли и места в системе знаний о взаимодействии человека, общества и природы.

Задачи:

- изучить историю и современное состояние исторической географии;
- с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, овладеть терминологией и понятиями категориального аппарата дисциплины;
- изучить специфику особенностей влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств;
- овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
- получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5.2 – Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные этапы закономерности исторического развития общества, его исторического и культурного наследия;

Уметь: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности, самостоятельно работать с различными источниками информации.

Владеть: основными методами, способами и средствами описания и исследования объектов исторического наследия.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
